



«Бекітемін»
«Сотак» Аудандық бөбесжай-бақшасы
М.Б.Б. Басқарушысы:
К.А. Камашева.

Түркістан облысы білім басқармасының Сотак ауданы білім бөлімінің «Сотак»
бөбесжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның
2025-2026оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

27.08.2025 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Сотак ауылы, 2025 жыл

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары: Физикалық қасиеттерді дамыту; денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сын ойлауды дамыту.

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларды бірлік режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өмірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескіре отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларды еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабілеттерін Интелектуал және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адымгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-активтілік шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасылбалабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Балааның өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаражылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

Ақпарат анықтамалық

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Түркістан облыстық білім басқармасының Созақ аудандық білім бөлімінің
«Созақ бөбекжай-бақпасы мемлекеттік қазымалық қызмалық кәсіпорны»
Пошталық индексі – 161007

Мекен-жайы: Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, Б.Абдыраманов көшесі
№31

Ғимарат - 2 қабатты

Жалпы көлемі –

Қолданылуға берілген жылы – 2005 жыл

Оқыту тілі-қазақ тілі

Жоба қуаттылығы (орын) – 280 адам

Педагогикалық құрамы- 35 педагог, оның ішінде -26 тәрбиеші

Тәрбиеленушілер саны- 280 бала

Кадрлармен қамтамасыз ету- 75 адам, оның ішінде 35 педагог мамандар

Бөбекжайда асхана, кір жуатын орын, қойма орналасқан.

Бөбекжай аумағы гүлзарларында гүлдер, жеміс ағаштары отырғызылып,
көгалдандырылған және әр топтың серуендеу алаңдары атқеншектермен,
құсартқыштармен, тобешіктермен жабдықталған.

Бөбекжай күніне 10,5 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 3-15-39

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Бөбекжайдың қуаттылығы 280 балаға құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 12 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны – 12

Оның ішінде:

Кіші топ – 4

Ортаңғы топ - 3

Ересек топ – 3

Мектепалды топ – 2

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты- жөні	Біліктілік санаты	Білімі
1	Бөбекжай меңгерушісі	Қамашева А.К	Басшы- ұйымдастырушы 2024	жоғары
2	Әдіскер	Тұрғанбай А.Ә	Педагог- модератор, 2021	жоғары
3	Мектепалды топ «Таншолпан»	Досалиева Г.М	Педагог- сарапшы, 2025	жоғары
		Ерназарова Г.С	Педагог- модератор, 2022	жоғары
4	Мектепалды топ «Қоныраутұл»	Ерназарова М.Н	Педагог- модератор, 2023	жоғары
		Ергешова З.Р	Педагог- модератор, 2024	жоғары
5	Ересек топ «Айжұлдыз»	Ушибаева Х.М	Педагог-	арнаулы оқыту

		Оспанова Ж.А	модератор, 2021	жоғары
6	Ересек топ «Жұншауақ»	Тұрғыбекова Г.М	Педагог-модератор, 2023	жоғары
		Токбаева Б.Б	Педагог-модератор, 2022	жоғары
			Педагог-модератор 2023	жоғары
	Ересек топ «Ақжолкен»	Құлжанова Г	Педагог-модератор, 2022	жоғары
		Атибаева М	Педагог-модератор 2024	жоғары
7	Ортаңғы топ «Гүлдер»	Имашова Н.Т	Педагог-модератор, 2025	жоғары
		Арқарова З.Қ	Педагог-модератор, 2021	жоғары
8	Ортаңғы топ «Жауқазын»	Кистауова Ж	Педагог	жоғары
		Ережелова М	Педагог-модератор 2021	жоғары
9	Ортаңғы топ «Бинафша»	Зияжанова Р.Д	Педагог-модератор, 2023	арнаулы орта
		Юсупова К.Д	Педагог-модератор 2021	жоғары
10	Кіші топ «Қарлығаш»	Балтабаева У	Педагог-модератор, 2021	жоғары
		Валибаева Д	Педагог-модератор 2023	жоғары
11	Кіші топ «Ақбота»	Мейрминова С	Педагог	жоғары
		Шайханова Г	Педагог-модератор 2021	жоғары
12	Кіші топ «Балапан»	Изатова Ж	Педагог-модератор, 2023	жоғары
		Умирбекова Г	Педагог-модератор 2025	жоғары
13	Кіші топ «Бәйтерек»	Мұхамметалиева К	Педагог-модератор, 2022	жоғары
		Абламитова Эльмира	Педагог-модератор, 2021	жоғары
14	Педагог психолог, логопед	Тәжібаева Ж.С	Педагог-модератор, 2021	жоғары
15	Қазақ тілі маманы	Тасболатова А	Педагог	жоғары

III. Пелатогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 35 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӘ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында көлесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан астам	15 жылдан астам	20 жылдан астам
0	2	6	1	3

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздiгiнше бiлiм алу, бiлiктiлiк жетiлдiру курстары, семинарлар мен дiңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетiлдiредi.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арнаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
35	33	85,8	32	78,7	2	14,2	1	7,1

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Бастауыш ұйымдастырушы	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Санатсыз	%
35	1	2,9	1	2,9	1	2,9	24	68,6	8	22,9

МДҮ жұмысын жоспарлауды ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар Түсіндірме жазба

МДҮ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдыкталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.
Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1	ҚР Конституциясы Жаңа бастала	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына және мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
2	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
3	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
4	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құрамын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
5	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
6	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 - 2025 ж.	Жеке бос мәдениеттің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету, балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың төңірек шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бос жасарсабилер бебескай негізінде қамтиды.
7	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың тиістік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
9	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қабылдау. Бос жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалғастырып жібермеу мақсатымен оңтүстік жүктеме және саулықты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
10	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сабылр үйлеріне қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитариялық-гигиеналық талаптар орнатады, бұл соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеудің керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Аналитикалық бөлім
Түркістан облысы білім басқармасының Созақ аудандық білім бөлімінің
«Созақ» МКҚК бөбекжайы-бақшасының 2024-2025 оқу жылының педагогикалық ұжым
жұмысын талдау

**МКҚК «Созақ» бөбекжайының 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс қорытындысы**

Түркістан облысы білім басқармасының Созақ аудандық білім бөлімінің «Созақ» МКҚК бөбекжайы-бақшасы Б.Абдыраманов көшесі, №31 мекенжайында орналасқан.
Жоба құаттылығы: 280 орын.

Материалдық-техникалық базасы

«Созақ» бөбекжайының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттері даямту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шымықтыру аға-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына не болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимыл ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалық бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командалық жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; ізаттық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қимыл, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымды, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескіре отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды он әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адамн құндылықтарға баулу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды еңбектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанмен тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанлы және жаныз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды. Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің отбасында және мектепке дейінгі ұйымдарда өз бетінше оқу дағдылары мен әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру өмірді көрсету және денсаулықты нығайтуға, әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-коммуникативтік біліктері мен дағдылары: мәдени-гигиеналық біліктері мен дағдыларын, мінез-құлық қағидаларын дамытуға, оларды күн тәртібі мен режиміне тартуға, коммуникативтік функцияларды дамытуға, отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда мейірімділік, көңіл бөлу, қамқорлық және өзара көмек атмосферасын құруға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде тәрбие дәстүрлерінің сабақтастығын қамтамасыз етуге, туған өлкеге, өз еліне, тарихына сүйіспеншілігін тәрбиелеуге бағытталған. Осы идеяларды жүзеге асыру мақсатында бөбекжайда мемлекеттік рәміздер стилді, киіз үй түрінде орындалған «Ұлы даланың жеті қыры» стилді, этнопеддагогика кабинеті бар.

Дамытушы орта эстетикалық, санитарлық-гигиеналық, психология-педагогикалық, материалдық-техникалық комплекстеріне сәйкес.Топтарда балалардың өмірін қамтамасыз етуге жағдай жасалған: киімді ойындарға атрибуттар, спорттық құралдар, дамытушы ойындар, қуыршақ театры мен сюжеттік-рольдік ойындардың құрал-жабдықтары бар. Әрбір топта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес пәндік-дамытушы ортасы құрылған.

Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	Кабинетті жабдықтауы
Музыка залы	толық
Психолог бөлмесі	толық
Логопед бөлмесі	толық
Оқу залы	толық

Билімі оқу жылында бөбекжай өз алдына бірқатар міндеттері қойып:

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін таныта деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін өңдеу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құдіреттілігін дамыту.

III. Педагогтар туралы мәлімет

Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысында 35 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҮІӨ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінен білім алу, біліктілік жетілдіру курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың саналық құрамы

Білімі бойынша:

Педагогтар саны	жоғары	%	Мектепке дейінгі жоғары	%	Арттаулы орта	%	Мектепке дейінгі орта	%
35	33	85,8	32	78,7	2	14,2	1	7,1

Біліктілік санаты бойынша:

Жалпы педагогтар саны	Педагогтар саны									
	Білімді ұйымдастырушы	%	Педагог-жұртты	%	Педагог-қарамағы	%	Педагог-мәңгіретер	%	санатсыз	%
35	1	7,1	1	7,1	1	7,1	24	64,3	8	14,4

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізіледі. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің пайдаланып, бір-бірімен алмады, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен алмады көтеріп отырады.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құдіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның білімді сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізіледі.

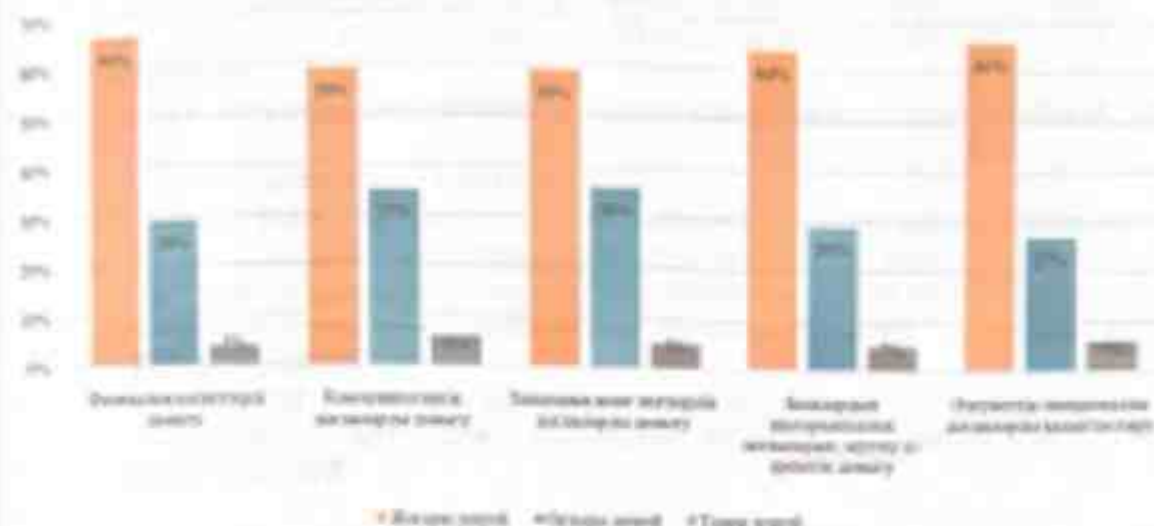
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жақсы дамытуын қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.
2. Балалардың өмірін көркеу және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
3. Тәрбиеленушілердің қиын-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

4. **Сыйым, иш үлгү сүлгө, ұлттық бірлешілік пен жаманаттық негіздеріне және патриотизміне баулу:**

5. **Сыйым арқылы өсіту:** - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, жинал, шығармашылық, шығармашылық, зерттеу, ойын, ойын, ойын (балабақшада дамыту)

Тәрбиеленушілер саны - 200
2024-2025 оқу жылы



Балалармен жүргізілген жұмыс.

2024-2025 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес келген мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қабілеттілігін қанжаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда «Балабақша - жайлы мекен» балабақшада экскурсия өткізу және «Менің сүйікті бөбекжайым» мерекелік ойын-сауық өтті. 5-қыркүйек - Қазақстан халықтарының тілдері күні мерекесіне орай «Тілім менің претім» маңырып оқу байсауым ортанғы, ересек және мектепбалды топтарында өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының екінші жетісында ересек топтары арасында «Жас тыңдарман» мектеп кітапханасына саяхат тақырыбында мектеп кітапханасына саяхатқа барды. Атылған бағдарлама жосында үшінші аптада қыркүйек тақырыбында тәрбиелеу мақсатында «Тенге алу», «Айырақшылығын таны», «Банкомат», «Ақпаны жұмсауды үйренеміз», «Өмір», «Дуа» ойындары - қыркүйек тақырыбында бойынша қарапайым білімдерді дамыту іс-әрекеттері балалар қатысуымен жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Өмірдің қатпары», «Ауымын қасиеттері», «Ауасыз өмір жоқ», «Оң шарымен саяхат» тақырыптарында жоспарланған іс-әрекеттер жүргізілді. «Денсаулық күніне» орай үшінші аптада «Толық» отбасылық спорттық ойын-сауық өтті, топ ата-аналары отбасымен сайысқа қатысты. Ата-аналар баласы болды. Музыка жетекшісі төртінші аптада кінші топ балаларымен «Сергіту жаттығулары музыка жетекшісімен» тақырыбында іс-әрекет өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепбалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепбалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттармен қарым-қатынас» ата-әжелері арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтар арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері

шайкыртылып, сый-құрмет жасалында, дастархан жанылып, ыңғайланып өнерлерін тамашалады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында танымдық, эксперименталдық іс-әрекеттер өтті. Балалар ауа райына бақылау жүргізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қазан айының екінші аптасында әдіскердің ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» тақырыбында барлық орта, ересек, мад топтарында топтық сайыс жүргізілді. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Құпиясы көп заттар», «Құпияны сықыры», «Жел қайдан пайда болады?», «Қырсық заттар» тақырыптарында іс-әрекеттер жүргізілді. Төртінші аптада 25-қазан Республика күніне орай «Менің Қазақстаным» тәрбие сағаты өткізілді. 25-қазан Республика күніне орай барлық топтарда «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігі өтті. Төртінші аптада ересек топтарымен Тәуелсіздік ұландары! ұлттық ойындар эстафеталық жарыс өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді.

Қараша айының бірінші аптасында педагог-логопедтің түзету жұмыстары музыка терапиясы, ертегі терапиясы, сурет салу терапиясы, құм терапиясы, жеке-түзету жұмыстары және ойын іс-әрекеттері арқылы барлық топпен жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында қараша айының бірінші аптасында барлық топтарда арасында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында сюжетті-рольдік, драмалау ойындары барлық топта өтті. Аталған бағдарламаны іске асыру мақсатында «Адалдық аланы», «Әлем біздің айналымызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс-шара (мультфильм қарау) өтті. Музыка жетекшілері педагогтермен «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы дамыту/асық, бестемше т.б» тақырыбында ұлттық ойындар сайысын өтті. Үшінші аптада экологиялық мәдениетті қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік іс-әрекеттер жүргізілді. Барлық топтарда «Тартылыс күші», «Аралдар қайдан алынды?», «Күн бізге жылы мен жарық сыйлайды», «Сықырлы шынылар» тақырыптарында эксперименттер барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада ересек, мектепалды топтарымен «Ханталапай» ойын байқауы өтті. Үшінші аптада музыка жетекшісімен «Ертегі желісімен квест ойындары» ортанғы топпен өтті. Төртінші аптада музыка жетекшісі мен топ тәрбиешілері арасында «Токта, сая бол абайла!» тақырыбында жолда жүру ережесіне арналған ойын-сауығы өтті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «Қауіпсіз серуен» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Серуендеуге арналған аумақ, мектепалды топтарда «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері» тақырыбында болса, қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Желтоқсан айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) зияткерлік ойындар мектепалды топтары арасында және екінші аптада барлық топтарда «Тәуелсіздік күні» тәрбие сағаттары өтті. Екінші аптада аналар, әжелер қатысуымен әдіскер мен психолог «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Осы аптада Экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 1. Балалар зертханасына саяхат, 2. Су-жүргізілді. Сонымен қатар Сауықтыру іс - шаралары жүргізілді, тақырыбы: «Далада таңғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру» ортанғы, ересектер-спорттық шара өткізді. Сонымен қатар, жаңа жылдық мерекелерге орай залды безендіріліп, атрибуттар дайындалды. «Қош келдің, жаңа жыл» жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық топтарда Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен жүргізілді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен «Егер аласып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді.

Қаңтар айының бірінші аптасында «Қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын-сабақтар, ойын-жаттығулар» педагог-психолог жоспары бойынша ересек және мектепалды топтармен ойын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бірінші аптада «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рольдік ойындар барлық топтарда жүргізілді және екінші аптада мектепалды тобында «Менің құрбым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) әңгімелесу өтті. Екінші аптада «Денсаулық күні» отбасылық эстафеталық жарыс: «Денсаулықты шыңдаймыз, ата-ананы тыңдаймыз!» ойын-сауық таза ауада өткізді. Екінші аптада «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологтық» танымдық, эксперименталдық іс-әрекет барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада әкелер мектебі аясында «Менің отбасым» ток-шоуы өтті. Әкелермен бірге балалардың тәрбиесі туралы бірнеше қызықты ойындар ойнатылды. Үшінші аптада музыка жетекшісі «Аю» музыкалық ертегісі ҮІӨ-ін ересек топтармен өткізді. Музыка жетекшісі, әдіскер консультациялық пункт балаларымен музыкалық мереке: «Қыстың күні көңілді», көңілді би алаңы іс-шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз мекен» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші және екінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ұлттық үстел үсті ойындары» барлық топтарда жүргізілді. Үшінші аптада Қысқы ойын-сауық: «Қыс қызықтары» ойын-сауығын мектепалды топ балаларымен таза ауада өткізді. Осы аптада музыка жетекшісі мектепалды топ балаларымен Ұлттық аспаптар оркестрін ұйымдастырды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» және мектепалды топтар үшін: «Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-наурыз Алғыс айту күніне орай «Ізгіліктің бір ізі - алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен чөллендж өтті. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында екінші аптада «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны төтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топтарда жүргізілді. Барлық топтарда аналар мерекесіне орай «Ана - аса қымбат жан» ертеңгіліктері ұйымдастырылды. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Найзағай деген не?», «Шам неге жаңады?», «Электр театры», «Кемпіркосақ аспанда» эксперименттік іс-әрекеттері жүргізілді. Үшінші аптада барлық топ балаларымен «Жүзден жүйрік» ұлттық ойындар спорттық мереке өткізді. Шаралы ұмыт қалған ұлттық ойындар ойнатылып, балалардың күштері ортаға салынды. Үшінші аптада барлық топтармен музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар қатысуымен «Наурыз - жыл басы!» ертеңгіліктері өтті. Ертеңгілік барысында әкелер салт-дәстүрлерді көрсетіп, әкелер балаларды аңиямайға отырғызу дәстүрімен таныстырып, ұлттық ойындар ойнатылып, ұлттық дастархан жайылды. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Мен және бәлше ересек адам» тақырыбында ересек топтар үшін: «Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?» және мектепалды топтар үшін: «Қылмыскердің желбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Сәуір айының бірінші аптасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша барлық топтарда «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» сюжетті-рольдік ойындары өткізілді. «Біз де мектепке барамыз» мектепалды топ балалары мектепке сабақ жасады. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Гүл отырғызу», «Табиғат тамашасы», «Табиғат білгіштері» және «Қызықты фокустар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді. Үшінші аптада ересек топтармен «Көңілді старт» мерекелік шарасын өткізді. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету

бойынша «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) тақырыбында ересек топтар үшін: «Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?» және мектепалды топтар үшін: «Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Мамыр айының бірінші аптасында Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Кеме сияхат үшін», «Сиқырлы қағаз», «Күшті газеттер», «Достық бояулар» тақырыптары тәжірибелік іс-әрекеттер барлық топта өткізілді.

Екінші аптада ортаңғы топтармен «Біздің әсем бақшамыз» эстафеталық жарыс Денсаулық күні мерекелік шарасын өткізді.

Үшінші аптада мектепалды топтарда «Қош бол, бөбекжай!» атты мектепалды топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен ертеңгілік өтті.

Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдегі қауіпті заттар» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты: Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сапалыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Жас педагогтар өз тәлімгерлерімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кенеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті. Соңғы педагогикалық кеңес екі бөлімге құрылды. Бірінші бөлімі бөбекжай ішінде қорытынды есептері бойынша қорытылып, тренинг ойындарымен бекітілсе, екінші бөлімі тіза ауада (выездной педсовет) педагогикалық сағат әдісі бойынша өткізілді.

Тұжырым: 2024-2025 оқу жылы бөбекжайымызда ұлттық құндылықтарды насихаттаумен қатар жасанды интеллектті меңгерулері бойынша жыл бойы жұмыстар жасалынды. Барлық топтарға ата-аналар қолдауымен әр балаға жеке көрпешелер және де ұлттық киімдер тігілді. Әр сәрсенбі күні «Ұлттық киім» күні болып белгіленді, осы күні барлық қызметкерлер мен балалар ұлттық киіммен жүрді. Барлық топтар дамытушы орталықтарға бөлінді, бөбекжай тарапынан және ата-аналар қолдауымен топтар толықтай жабдықталды. Барлық топтарда қазақ бұрыштары құрылды, жартылай құрылған қазақ үй барлық топтың сәнін кіргізді.

Балалармен өткізілген барлық жұмыс жоспар бойынша жүйелі түрде өткізілді. Баланың қабілеті мен талантын дамытуға, өз-өзін дамытуына жағдай жасалды. Барлық құжаттар тігілді, жылдық жоспар бойынша жоспарлы іс-шаралар өткізілді. Әр балаға жеке көңіл бөлінді, дамытуға керектігі: дамытушы орта, жұмыстың тиімді түрлері мен әдістері, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасай, дамытушы орталықтарды толықтыру мақсатымыз толықтай орындалды деп айта аламыз.

Құжаттың дайындауы

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Менгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Менгеруші, медициналық қызметкер
3	«Сотас» бөбекжайының оқу жытына дайындығы	Қыркүйек	Ақт	Менгеруші, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептеу-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Менгеруші, әдіскер
5	Жалпы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жалпы арналыған жұмыс жоспары	Менгеруші, әдіскер, медициналық қызметкер

Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	БАҚ өкілдері және ата-ана жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер	
2	Тәрбиешілерге арналған стенд, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер	
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі	Жыл бойында	Менгеруші тәрбиешілер	
4	«Үстас Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бойы» цифрлық модулінде кәсіби қызығушылықтың нәтижелерін жасақтау.	Жыл бойында	Менгеруші, әдіскер тәрбиешілер	

Құқықтық біліктілігі арттыру

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Семинар: Қазақстандағы мектепке дейінгі мекемелерді нормативті-құқықтық құжаттармен қолданудың қантөлемсіз ету	Томсан сайын	Б-б менгеруші
2	«Балалармен, ата-аналармен және айналысындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдіп нормаларын қатты сақтау, қорлау-зомбылықтың, бұздығын және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау» тақырыбында кеңес	Қыркүйек	Б-б менгеруші
3	«ҚР Еңбек кодексі» кеңес	Қаңтар	Кәсіподақ топ, Әдіскер

Педагогтардың біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

2025-2026 оқу жылында
біліктілік жетілдіру курстарынан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Тұрғанбай А	адіскер	2023 жыл
2	Тәжібаева Ж	логопед	2024 жыл
3	Шайханова Г	тәрбиеші	2023 жыл
4	Юсупова К	тәрбиеші	2021 жыл
5	Аширбекова С	тәрбиеші	жоқ
6	Арқырова З	дефектолог	2022 жыл
7	Смайлова З	Саз маманы	2020 жыл
8	Абламитова Э	тәрбиеші	2022
9	Мұхаметалиева К	тәрбиеші	2022
10	Тасболатова А	Қазақ тілі	2024

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру
	1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі. 2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау 3. Нормативті-құжылық құжаттарды меңгеру 4. Сауалнама 5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.
II кезең	Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.
	1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру 2. Күнтізбелік жоспарын тексеру 3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру 4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі. 5. Ашық сабақтарын өткізу. 6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама) 7. Семинарларға қатысуы 8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы 9. Педакөзестерге қатысуы 10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика
III кезең	Аттестация

2025-2026 оқу жылына

Педагогикалық кадрлардың өз білімін жетілдіру бойынша тақырыптар тізімі

№ р/с	Тобы	Педагогтар мен тәрбиешілердің аты-жөні	Тақырыптар
1	Мектепалды топ «Таншолпан»	Ерниязова Г	«Жасанды интеллект технологиялары арқылы балалардың дамыту»
2	Мектепалды топ «Қоянрауғұл»	Ертегінова З	«Мектеп жасына дейінгі балалардың жасалмақтық тәрбие беру»
3	Ересек топ «Ақжолдан»	Құлжанова Г	«Семей» технологиясы үлгілерін оқу қызығарысында тиімді пайдалану»
4	Ересек топ «Айжарлы»	Ушнбаева Х	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қаржылық сауаттылығын үйрету»
5	Кіші топ «Ақбота»	Абламбетова Э	«Баланың тілін дамыту арқылы танымдық іс-архестің арттыру»
5	Ортанғы топ «Жауқазын»	Кистауова Ж	«Мектепке дейінгі білім беруде ойын арқылы оқыту әдістері»
6	Ортанғы топ «Бәйбіш»	Юсупова Қ	«Ғалымдық қызығарыстардың бала дамуындағы маңызы»
7	Ортанғы топ «Гүлдер»	Аширбекова С	«Балабақша балаларының дидактикалық ойындар арқылы тілін дамыту»
8	Кіші топ «Қарлығаш»	Балтабаева У	«Дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың тіл байлығын дамыту»
	Кіші топ «Байтерек»	Мұхамметалиева К	«Ертегі арқылы бала тілін дамыту мен тәрбиелеу жолдары»
	Орта топ «Жауқазын»	Ережепова М	«Балабақшадағы сюжеттік-рольдік ойындар»
9	Кіші топ «Ақбота»	Шайханова Г	«Балалардың сарық моторикасын дамыту»
10	Музыка жетекшісі	Шөкенова Н	«Сергіту жамтықтар арқылы әуенді қимыл-қозғалыстарын үйрету»
11	Логопед	Тәжібаева Ж	«Сөйлеу тілін дамытуға арналған логопедиялық ойындар»
12	Дефектолог	Арсарова З	«Мектепке дейінгі білім беру үйымында ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жамтықтар арқылы бала тілін дамыту»

Зеттык-ишкестик дыйытуум органы уйымдаштыруу

№	Дыйытуум органы уйымдаштыруу жарыяланган багыттары	Мероми	Жауаптылар
1	Топтарда зеттык-ишкестик дыйытуум органы ишине катышкан топкоштору	үчкөм	Өлкөмөр, топ тарбиячылары
2	Арманды кабыл алуу үчүн башка алууга аргылар багытындагы жарыялар	үчкөм	Өлкөмөр, топ тарбиячылары
3	Дыйытуум органы ишине катышкан топкоштору кабыл алуу	үчкөм	Өлкөмөр, топ тарбиячылары
4	Жаштардын иш-аракеттер үчүн кимге жыйнактардын катышканга кту	үчкөм	Өлкөмөр, топ тарбиячылары
5	Смарткы жана шай айыл алыштары жыйнактар, катышканга кту	үчкөм	Өлкөмөр, топ тарбиячылары

Педогог-ишкестик баалар мен педогогтардын жүрүшкөсүн жарыя жыйнагы

№	Уйымдаштыруу жарыяланган багыттары	Мероми	Жауаптылар
1	«Мекк кызыл - кызыл тиреке» тыйыу жана карыя-кызыл аргыуу тронго	Кызыл	Барыя тыйыу
2	Кызылдын башка - кызыл аргыуу	Кызыл	Кызыл тыйыу
3	Смарткы аргыуу	Кызыл	Кызыл тыйыу
4	Дыйытуум органы	Кызыл	Кызыл тыйыу
5	Жыл кызыл аргыуу багытында	Кызыл	Кызыл тыйыу
6	Кызыл тыйыу - кызыл аргыуу	Кызыл	Кызыл тыйыу
7	Кызыл аргыуу - кызыл аргыуу	Кызыл	Кызыл тыйыу
8	Жыл кызыл аргыуу: Жыйнактар мен аргыуу	Кызыл	Кызыл тыйыу

**«Аала кызыл» биргеле кызыл багытындагы иш-аргыуу багытында
2025-2026-жылдагы кызыл аргыуу жыйнагы**

Кызыл аргыуу багытындагы иш-аргыуу багытындагы иш-аргыуу жыйнагы УЙЫМДАШТЫРУУ ШЫЛЫК-ӨРК ТЕМЕЛК ЖУМЫСТАР				
№	Кызыл түрү	Аргыуу кызыл	Жауапты аргыуу кызыл	Оргыуу кызыл
1	2025-2026-жылдагы кызыл аргыуу багытындагы иш-аргыуу жыйнагы	Кызыл	МДТ уйымдарындагы кызыл аргыуу	Тыйыу-кызыл
2	Ала-кызыл аргыуу багытындагы иш-аргыуу багытындагы иш-аргыуу	Кызыл	МДТ уйымдарындагы кызыл аргыуу	Жыл кызыл
3	Кызыл аргыуу багытындагы иш-аргыуу багытындагы иш-аргыуу	Кызыл	Кызыл аргыуу багытындагы иш-аргыуу	Жыл кызыл

Кызыл аргыуу - кызыл аргыуу жана кызыл аргыуу багытындагы иш

Кызыл аргыуу - «Аала кызыл»
Кызыл аргыуу - Кызыл аргыуу багытындагы иш

Қырғызбектің өкінішті жетіспейсі - Алашты күні
 Қырғызбектің ұялыс жетіспейсі - Алашар күні
 Қырғызбектің сәлем жетіспейсі - Еңбек күні

Р/к	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты ұйымдастырушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 жырғызбек - Білім күні «Тілім тілегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылатын іс-аралар Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі»	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, ақсақалы, педагогтері	Мерзімінде
2	«Бақытты отбасы - берекелі ел»	Бейне-ролик Дәйексөз: «Ер дәулеті - әйел»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Абай өңдері»	Музыкалық кеш Дәйексөз: «Білімсізден аныққа сөз - талпыныс» басқын кеш»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру жасаушысы, ақсақалы	Мерзімінде

Қазан айы - тәуелсіздік және отаншылдық

1 қазан - Қазықарымыз, құрметті күні

3 қазан - Мұғалімдер күні

23 Қазан - Республика күні

1	«Қарттарым - асқақ кешіміз»	Құттықтау. Дәйексөз: «Үлкенге ісет - өскенге жол»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Үстаздарға алғыс»	Мерекелік кеш Дәйексөз: «Баланың бағу ұстазы ата-ана»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Жомарт күз» жарыс-көрсетісі	Көрме Дәйексөз: «Қиын еңбек - күшті берекет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелену-білім беру процесінің инновациясына сәйкес
4	«Мен Отаныммен» мектепшілері»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан - отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның мұғалімдері, тәрбиешілер	Мерзімінде

Қараша - адалдық және жауапкершілік айы

15 қараша ұлттық валюта тегін күні

1	«Әмірлер мектебі»	Қазақтың салт-дәстүрі Дәйексөз: 1-«Ана қолында құрмет - ақылдылықта қызығу»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
---	-------------------	--	---------------------------------------	------------

2	Саларкы Мамырлы Бектөн «Өзгөчө принциптер алып»	Өзгөчө табиғаттын сурет көрмөсі. Дайексөз: «Адам маңымен кымызды, дизайнымен сыйынып»	Мектепте дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзіміне
2	«Дүние» ойындары - көрмөсімен сұлулықты бейнелеу арқылы балаларды дағды	Саларкы-балалар ойындары Дайексөз: «Дүние арқылы табиғат, көрмө табиғат»	Мектепте дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзіміне
3	«Адам дүние»	Мұқабалық көрме Дайексөз: «Адам дүние - адам дүниесі»	Мектепте дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзіміне

Жылтырау - бірінші және екінші ай

16 жылтырау - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті

1	«Республика - мәңгілік ел»	Еркіндік Дайексөз: 1. « Мәңгілік ел - бұл жерде - бұл жерде» 2. «Тұңғыш Президенті болды, тұңғыш ел болды»	Мектепте дейінгі ұйымның педагогтері, адамдары	Мерзіміне
2	«Бас қатыстары» (тарбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар Дайексөз: 1. «Адамның табиғатын көріп, табиғатты өзіміз көріп» 2. «Бірінші болды - бірінші болды»	Мектепте дейінгі ұйымның педагогтері, адамдары	Мерзіміне

Қыркүйек - үшінші және төртінші ай

1 қыркүйек - Жаңа жыл

1	«Адамның жаны»	Ұлттық ойындар Дайексөз: «Адамның жаны, адамның жаны»	Мектепте дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзіміне
2	«Адамның жаны» (балалардың жаны)	Спорттық ойындар Дайексөз: «Төртінші болды, төртінші болды»	Мектепте дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзіміне

3	«Ғылым айының ертегісі» «Әйелдер мектебі»	Ертегі айы Дәйексөз: 1. «Ақыл тату тәрбиені» 2. «Ақыл үй - батасын, Ақыл үй - тынышты»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
---	--	--	---------------------------------------	------------

Ақпан – жауапкершілік және жауапкершілік

14 ақпан – Қазақстанның ежелгі сыйлы күні

1	«Мен – жергіліктіміз» - өмірбаяндық ақпараттық жинақ	Таланттық, тәжірибелілік іс-тәртібі Дәйексөз: 1. «Өзін анықтау – жауапкершілік» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің өміріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Шың жүректен өтіп шыға!»	Ақпан Дәйексөз: «Ақпан бәрімізді біріктіріп, бірігіп өмір сүріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Үлкен өмір ұрпаққа жол» (тәрбиеленушілер мен оқушылар арасында)	Қол бұйымдарымен жасау Дәйексөз: «Өзіндік үйрен, үйрен де жерге»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде

Наурыз – тәуелсіздік және отандықлық айы

1 наурыз – Ақпан айы күні

8 наурыз – Қазақстанның тәуелсіз күні

21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі

1	«Тәуелсіздік бір із – ақыл» (тәрбиеленушілер мен оқушылар арасында және педагогтар арасында)	Челленджер Дәйексөз: «Ел ізі – ақыл бесік»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары	Мерзімінде
2	«Анаымның ақыл-парасаты»	Челленджер Дәйексөз: «Ана – өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
3	«Наурыз – жол басы»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Жаңашылдық жолымыз» - бұл Наурыз»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары, ақсақалы	Мерзімінде
4	«Құрық жерге»	Қарма ұйымдастыру	Мектепке дейінгі	Мерзімінде

		Дәйексөз: «Ол өйткенін ойы ұранды»	рәсімдердің жасалу тәртібі	
--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--

Сәуір – еңбекшілер аны және кәсіби біліктілік айы

12 сәуір – Ғылым күні

1	«Күзгіңе кәсіпкер болмайын» Күзгіңе ұя жасау	Ақша Дәйексөз: «Дәс ісас, өгер тәсқан кәсіпкер бол»	Мектепте дыйағі ұйым тәрбиесілері, ата- аналар	Мерзімдік
2	«Білімдітай мертеушілері»	Эксперимент Дәйексөз: «Еңбектің жана тәтті, жасаушы жана тәтті.»	Мектепте дыйағі ұйымның тәрбиесілері	Мерзімдік
3	«Сәл салон», «Білімді»	Сөзетті-сөзет «Білімді» Дәйексөз: «Адам құрметіне біліммен асқан, өзі де құрметтей біл»	Мектепте дыйағі ұйымның тәрбиесілері	Мерзімдік

Мамыр – бұқал және ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстанның тәуелсіздігі күні

7 мамыр – Олжас қорғалыстар күні

9 мамыр – Тем Олжас сөзінсөз Жөзс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

1	«Достықпын жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Берекесі көзі – бұқалтас» 2. «Досы көпті жау алмайды, жоқшы көпті дау алмайды»	Мектепте дыйағі ұйым тәрбиесілері	Мерзімдік
2	«Білім – Отбасы»	Ерменгілік Дәйексөз: «Отбасы – от басына бастық»	Мектепте дыйағі ұйымның тәрбиесілері	Мерзімдік
3	«Отбасы – басты мәңгілік»	Қабырға галерея Дәйексөз: «Отбасы – атпаң берігі»	Мектепте дыйағі ұйымның тәрбиесілері	Мерзімдік

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР (ПК)

Мақсаты: Тәрбие - оқыту үрдісінің жинақталу әдістерін қолдану бағытында ұжымның ішкі тәртібіне сай қызмет көрсету дербестігін арттыру. Педагогикалық ұжымның педагогикалық ғылыми жетікшілерінің отық педагогикалық тәжірибелерін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына қолдану.

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢЕ ДАЙЫНДЫҚ

№	Іс - шаралар	мерзімі	Сызылғанға жауаптылар
1	«Мектепке дейінгі ұйымның және оқу жылының дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»	тамақ	Тәрбиешілер
2	Бірікпелі топтар бойынша ЖМБС тапаларына және бағдарламалық жұртқа. Жас орнамалығына сәйкес топ жайлыстарының жинақталуы		Тәрбиешілер
3	Отырғын оқу жылының қорытындылауға дайындық (мен сөйлеуге, презентацияны дайындау) көрсеткіш – демонстрациялық материалдар жинақтарын дайындау		Әдіскер, педагогтар
4	Отырғын оқу жылының балалардың қатысуы, жаңғырған профессионалды жұмыстар есебі		мектеп

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның және оқу жылының дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

Отырғын түрі: тәрбие.

№	Мазмұны	Негізгі мақсат	Жауаптылар
1	Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, қатысу есебі	Есеп беру	Менеджері Камалова А.К
2	Жаңғырған жұмыстарының қорытындысы	Нормативтік құжаттар	Әдіскер
3	Бірікпелі жұмыстардың жылдық жоспарын бекіту	Жылдық жоспар	Менеджері Камалова А.К
4	Бірікпелі жұмыстардың сәтін және атқарылуы қорытындысы қорытындысы. Атқарылуының педагогтар тізімін бекіту	Педагогтардың атқарылуы есебі	Менеджері Камалова А.К
5	Педагогикалық қызметкерлердің тамақ істейтін нәтижелері		Педагог қыздар
6	Ағымдағы мәселелер: ➢ Жылдық оқу жоспары ➢ Нормативтік құжаттар ➢ Ұйымдастырылған оқу қызметінің көрсеткіші ➢ Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарының ату есебі ➢ Топ балалар тізімдері ➢ Әдіснамалық және құрылым бекіту.		Менеджері Камалова А.К
Педагогикалық кеңес жинағы			Педагогикалық ұжым

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

№	Іс - шаралар	мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	Балалардың өмірі мен денсаулығы туралы талдау: -Шыңғыстыру шараларының ұйымдастырылуының барысы туралы мәліметтер жинақтау	қараша	Тәрбиешілер
2	Тәжірибе алмасуға дайындық жұмыстары «Ертегі терапиясы, құм терапиясы және фото терапиясын дайындау		Әдіскер, педагогтар
3	«Сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы» заңын оқып танысу		Педагогтар
4	Ұлттық құндылықтарды насихаттау бойынша оқып, іс-тәжірибемен бөлісу		

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және өз денсаулығына деген қызығушылығын дамыту»

Өтілу түрі: пікірталас

№	Мазмұны	Негіздеме	Жауаптылар
1	№1 педкеңес шешімінің орындалуы	Есеп беру	Менгеруші Камашева А.К
2	«Балабақшада ата-аналармен жұмыс жасаудың тиімді жолдары» әдістемелік құрал		Әдіскер Тұрғанбай А.Ә
3	«Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі»		Медбике Валибаева Г.М
4	«Балабақша балаларының дидактикалық ойындар арқылы тілін дамыту»		Тәрбиеші Аширбекова С
5	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар арқылы бала тілін дамыту»		Дефектолог Арқарова З
Педагогикалық кеңес шешімін талқылау және шешім қабылдау.			Педагогикалық ұжым

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ДАНЫШЫҚ

№	Тақырып	Мерзімі	Орындалуы жауаптылар
1	Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани-адамгершілік қабилеттерінің дамуына бағдарламалық білім беру мақсатымен байланысты	желтоқсан	Талғаттық
2	«Мектеп жасына дейінгі баланың рухани-адамгершілік қабилеттерін қалыптастырудың маңызды маңызын реттеу» жинақ жинақталуы		
3	«Жанашы және тұлға қалыптасуының маңыздылығын көрсететін жинақталуы» жинақталуы		

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, рухани-адамгершілік қабилеттерінің дамуына бағдарламалық білім беру мақсатымен зияткершілік, коммуникативтік қабилеттерін дамыту» жинақталуы
Негізгі мақсаты: Баланың зияткершілік, коммуникативтік қабилеттерінің дамуына бағдарламалық білім беру мақсатымен зияткершілік, коммуникативтік қабилеттерін дамыту

Негізгі түрі: Денсаулық үлгісі (коммуникативтік қабилет)

№	Мақсаты	Негізгі	Жауаптылар
1	№2 педкеңес мақсатымен орындалуы	Шешен	Мамыров Камалова А.К
2	Кәсіптік дамуының негізгі жүйеліліктері		Павлова Дарханов Ш.М
3	«Бүгінгі арнайы бала тілінің дамуы мен (арнайы) жинақталуы»		Төрбаева Мұхаметқали К
4	«Баланың дамуы мен (арнайы) жинақталуы»		Төрбаева Ержанов М
5	Педагогтың кәсіптік қабилеттері мен (арнайы) жинақталуы > Үлгілі оқу бағдарламасы мен (арнайы) жинақталуы > Педагогтың кәсіптік қабилеттері мен (арнайы) жинақталуы		Өзбек Түркібай А.Ө
6	Ағымдағы мақсаттар Көптеп пайдаланылатын жинақталуы мен (арнайы) жинақталуы Бұқалардың дамуы мен (арнайы) жинақталуы		Мамыров Камалова А.К
Педагогтың кәсіптік қабилеттері мен (арнайы) жинақталуы			Педагогтың кәсіптік қабилеттері мен (арнайы) жинақталуы

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

№	іс - шаралар	мерзімі	Орындалу жауаптылар
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызығушылығын дамыту және қолдану сұрақтары бойынша балалыққа мен отбасының сәріктілігі» педагогикалық ойларын ұсыну, жинақтау	наурыз	Педагогтар
2	Педагогтар тақырыптары бойынша әдебиеттерді зерттеу		Педагогтар, ата - аналар
3	Педагог тақырыбы бойынша өз идеяларын жергізетін немесе сөз сөйлеуге дайындау		Педагогтар, ата-аналар
4	Педагогтар тақырыптары бойынша әдебиеттерді зерттеу		Педагогтар, ата-аналар

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Балалардың даралығы мен бастамасын қолдану технологиясын жетілдіру»

Өткізу формасы: дөңгелек үстел

р/ №	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№3 педагогикалық кеңестің орындалуы	№3 педагогикалық кеңестің	Менгеруші Камашева А.К
2	«Бастама» ұғымның анықталуы. Бастамалық міндет-құндылықты дамыту шаралары		Менгеруші Камашева А.К
3	«Әр түрлі жас топтарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеті процесінде балалар бастамасын педагогикалық қолданудың ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын процесінде балалар бастамасын қолдану әдістері»		Менгеруші Камашева А.К
4	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында театр әдіс-тәсілдерін қолдану тәжірибесі»		Тәрбиеші Сейткаева Д
5	«Танымдық-интеграциялық ойындарды қолдану»		Тәрбиеші Мейрманова С
6	«Дидактикалық ойындар арқылы балалық сөздікпен дамуы»		Тәрбиеші Ерназарова Г
7	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші Камашева А.К
Педагогикалық кеңес шешімі			Педагогикалық ұжым

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІНЕ ДАЙЫНДЫҚ

№	Іс - шаралар	мерзімі	Орындауға жауаптылар
1	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметін дамыту және қолдау сұрақтары бойынша балабақша мен отбасының серіктестігі» педагогикалық ойларын ұсыну, жинақтау	мамыр	Педагогтар
2	Педкеңестер тақырыптары бойынша әдебиеттерді зерттеу		Педагогтар, ата – аналар
3	Педкеңес тақырыбы бойынша өз идеяларын көрсету немесе сөз сөйлеуге дайындалу		Педагогтар, ата-аналар
4	Педкеңестер тақырыптары бойынша әдебиеттерді зерттеу		Педагогтар, ата-аналар

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: 2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.

Өтілу түрі: дөңгелек үстел. Іскерлік ойын

р/№	Мазмұны	Негіздеме	Жауапты
1	№ 4 педкеңес шешімінің орындалуы	№3 педкеңес шешімі	Менгеруші Камашева А.К
2	Басшының ұжым алдындағы баяндамасы: «Бөбекжайдың 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау		Менгеруші Камашева А.К
3	Оқу –тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі қорытындысы		Өдіскер- Тұрғанбай Арайлым
4	Оқу –тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы. Аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту		Менгеруші Камашева А.К
5	«Педагогтардың кәсіби құзіреттілігінің рейтингі»		Өдіскер- Тұрғанбай Арайлым
6	Жаңғырту жұмысының жоспарын бекіту.		Менгеруші Камашева А.К
7	Жаңғырту жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.		Өдіскер А.Тұрғанбай педагог қызметкерлер
8	Ағымдағы мәселелер		Менгеруші Камашева А.К
Педагогикалық кеңес шешімі			Педагогикалық ұжым

Инновациондык кызмет

№	Ис-чаралар	Мериди	Жауапты
1	Инновациондык жобалармен иштөө	Жыл бойы	Менеджер, адискер
2	Мектепке дейгін үйымга жаңыдан технологияларды өтүтүү жана таякдалуу	Жыл бойы	Одискер
3	Үйымдаштырылган и-аракетте инновациондык адистерди колдонуу тажрыйбеси	Аягына	Одискер
4	Мектепке дейгін үйымга тарбиялануучулардын экологиялык маданийетин даямату	Жыл бойы	Одискер, тарбиячылар, кызыл тил жугалам
5	Еркенде билим берүүдө канат ачкын балаларды окуятырууда даямату жана билимдери даяматуу	Сезуе	Одискер, логопед, педагогтар

Корыктар

Корык атуу	Өткүзүлү мериди	Жауаптылар
«Күзгү бонуслар симфониясы» – сурет жана табият материалдары корыгы	кыркүйөк	Бардык топтар
«Далаз үйү» – ритмик музыкалык акындар мен кызыл тилге өткүзүлгөн туяктамалары (табият материалдары мен)	кызыл	Бардык топтар
«Жаңылыз өткүзүлгөн» – музундун жасалган музыкалар корыгы	кызыл	Бардык топтар
«Натурал маданийаттары» – сурет жана табият материалдары корыгы	натурал	Бардык топтар
«Күн күзү – өткүзүлгөн» – сурет корыгы	мамыр	Бардык топтар

Экскурсиялар

№	Экскурсия атуу	Өткүзүлү мериди	Жауаптылар
1	«Балалык билим орданы мен тааныш» (мектепке келүү)	кыркүйөк	менеджер, адискер, тарбиячылар
2	«Даямалуу жана спорт» (спорттук стадионго кетүү)	июлдогон	менеджер, адискер, тарбиячылар
3	«Батыр баба кызыл» (бабалар өткүзүлгөн бери)	кызыл	менеджер, адискер, тарбиячылар
4	«Жаңылыз жана кызыл» (жаныз алыс жана кызыл)	натурал	менеджер, адискер, тарбиячылар
5	«Еркенде алыс» (кызыл)	сезуе	менеджер, адискер, мектепке келүү топ тарбиячылары
6	«Мектепке келүү» (мектепке келүү бери)	мамыр	менеджер, адискер, мектепке келүү топ тарбиячылары

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сипатын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас - адамның жеке бас қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс - шаралары

Іс-шара түрлері	Топтар	Кезеңдері
Далада таңғы қабылдау; күз арқылы шынықтыру; күз арқылы шынықтыру.	ортанғы, өресектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, аяқ, мойында жуу; аяқпен шығыпқа дейін ысқылау және кептіру; аяққа сузы себелеп құю	ортанғы, өресектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; көдір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; кварц.	ортанғы, өресектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдын алу: поливитумендер, оксолтин назлы.	ортанғы, өресектер, мектепалды даярлық	күнделікті

Спорттық іс-шаралар жоспары.

Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

№	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Шынырақ жаттығу» – отбасылық спорттық сайыс	Ойын-сауық	Қыркүйек (барлық топтар)	Топ тәрбиешілері
2	«Еліміздің ертеңі» – ұлттық ойындар эстафетасы	Эстафеталық жарыс	Қазан (өресек топтар)	Топ тәрбиешілері
3	«Достық керуені» – көңілді эстафета	Мерекелік іс-шара	Қазан (өресек топтар)	Топ тәрбиешілері
4	«Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке	Денсаулық күні	Желтоқсан (ортанғы топтар)	Топ тәрбиешілері
5	«Бірлік пен денсаулық» – отбасылық эстафета	Ойын-сауық	Қаңтар (барлық топтар)	Топ тәрбиешілері
6	«Аққала еліне саяхат» – қысқы ойындар	Ойын-сауық	Ақпан (мектепалды топтар)	Топ тәрбиешілері
7	«Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке	Спорттық мереке	Наурыз (барлық топтар)	Топ тәрбиешілері
8	«Жаңасқа бірге!» – көңілді старт	Ойын-сауық	Сәуір (өресек топтар)	Топ тәрбиешілері
9	«Жасыл бақша чемпиондары» – көктемгі эстафета	Денсаулық күні	Мамыр (ортанғы топтар)	Топ тәрбиешілері

Музыка жетекшісінің жосыры

Мақсаты: Музыкалық және эстетикалық білім беруде балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.

№	Жұмыс жосыры	Оқыту түрі	Уақыты	Жауапты
1	«Домбыра үні – жүрек сыры» (балаларға домбыраны таныстыру)	Қосымша сабақ	Жыл бойы	Музыка жетекшісі
2	«Әуенмен сергіту» (көпбалалық музыкалық жытықтандыру)	Сыйа-сарық	Қыркүйек (кіші топтар)	Музыка жетекшісі
3	«Ертегі елде мұзыкалық сағаты»	Класс сабағы	Қараша (ортаңғы топтар)	Музыка жетекшісі
4	«Аю мен достары» мұзыкалық ойын	ҮІІІ	Қыңтар (ерексек топтар)	Музыка жетекшісі
5	«Күй кереметі» (ауыл ерексірі)	Өргүрті ақпараттар ерексірі	Ақпан (мектептің топтар)	Музыка жетекшісі

Мерекелік сауықтару іс-шараларын ұйымдастыру жосыры

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнгелі және дене саулығы жетілген балалар және тұлғалар қалыптастыру.
2. Балалардың құнды еті өміріне қызықты істермен, мерекелермен толыақтыру.
3. Әр баланы намерекелі ерекетте қатысу, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себетер беру.

Ай	Қымет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мерекес	«Балабақаның – мөйірін мектебі»	Музыка жетекшісі, балалық топ, ерек топ тәрбиешілері
	Минерал өгу	«Туған тілім – кымыз»	Ортаңғы, ерек, мектептің топтары
Қызы	Минерал өгу	«Оқи – ораң даныр»	Барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертегілік	«Елмен абымы – мені мастаналым» (25-қазан Республка күні)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата- аналар
Қараша	Жалпы жүру ережесі	«Жүрің-тұрыс өздерің – күштілік көзді»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Желтоқсан	Тәрбиә сағаты	«Түзелетің – жылдік елде тұтыр»	Музыка жетекшісі, барлық топтар
	Дайындық	«Қызы ғалайына дайын»	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Жыл жылдық ерексілігі	«Қар патшалығының сайы»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата- аналар
Қыңтар	Музыкалық мерекес	«Ақ ұшты асық»	Музыка жетекшісі

		өмірді бағамы	барлық топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Арустар арысу» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Тәрбиешілер
Наурыз	Мерекелік ертегілік	«Ана – өміріміздің»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
	Дайындық	«Наурыз – берекі бастауы» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертегілік	«Наурыз кешіміз»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мені – Қазақстан»	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Жігіт сәтін» байқауына дайындық	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Ұлалар сайысы	«Ерлік пен ыстық жолында»	Музыка жетекшісі, ересек және мектепалды топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Балықшылардың өмірі» мерекесіне дайындық	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
	Ерлік	«Су беті, балықшы» мектепалды топ тәрбиешілерінің қатысуымен	Мектепалды топтар, музыка жетекшісі, ата-аналар

**Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің
тақырыптық жоспары
(ересек және мектепалды топтарда жүргізу үшін)**

№ р/с	Тақырыптар	4 жастағы балалар үшін	Уақыт ы	5 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатып басындағы мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Желсіз қызмет телефондары	Қазан	2. Желсіз қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз төрелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған құрал, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген аяқаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адамды калсам, не істеу керек?»	4. Көмекші» оқыту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдегі мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қытай	5. Қауіпсіз кіре беріс және тәрт	Қытай
6	«Айналадағы адам: бір кіремет жануарлар!»	6. Үйдегі және айналадағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бізге ересек адам»	7. Сенімділік аяқаралары, ересектердің ережелері: егер бойтаныс адам өсікті алса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қызығарлық нәтижесі қандай? Таңдау және қорытынды жасау	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарғып отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түліктер-алдыртқылар. Қауіпсіз ас (Отанды жанымсыз рәсімдерден қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жатқан калғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құрылғыларымен, розеткаларымен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сұрақты ру жылында	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сұрақты жылында

Документке жөнөтсө:

Ата-аналардын жұмыс жасауына ыңғайлы жолдары.

«Семпе» Бөбекжайының 2025-2026 жылы жасауына ата-аналардың жұмыс жасауы
Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық қызығарлықтарын жоғартылу. Баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайдың арасында ықпалды байланыстыру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғартылу.

№1	Қызықтық айналы жүргізудің жұмыс түрлері	Жауаптылар
1. Жалпы көптеп ата-аналармен танысу, кездесу-ақпарат жасау, бөбекжайда неге ойнау керектігі туралы сөз беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға кірісу» - ата-аналар ақпарат» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы «Баланы ерте дамытуда ата-ана мен педагог ымырастығы» 3.1 Педагогикалық тәрбие; 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мамандықтың стандарттарын таныстыру; 3.3 Күн тәртібіне ұйымдастырылған іс-арест жоспарын түсіндіру; 3.4 Тәрбиешілер мен мекеншілер таныстыру; 3.5 Ата-аналар комитетін құру; 3.6 Кеңес: «Ақпараттық көпестің жиналыс жолдары»	Мектептегі, кездесу, тәрбиешілер, педагогтар, мекенші	
№2	Көптеп айналы жүргізудің жұмыс түрлері	Әрістөр Тәрбиешілер
1. Кеңес: «Отбасы - баланың тәрбиесіндегі маңызды фактор» 2. Кеңес: «Ақпарат күз сайы» (тәрбиешілермен) 3. Эксперттік «Жиналыс - Білім беру» мақсатында мектепке келу (ата-аналардың қатысуы) 4. Жалпы тәрбие: «Жалпы тәрбиесіндегі ерекшелік»		
№3	Қызықтық айналы жүргізудің жұмыс түрлері	Тәрбиешілер, мекенші
1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық - жер байлығы» 2. Кеңес: «Денсаулық туралы - мектепке келу» 3. Ақпараттық спорт: «Үйде және мектепте ойнау»		
№4	Жалпы айналы жүргізудің жұмыс түрлері	тәрбиешілер, педагогтар, мекенші, әрістөр, мұғалім жиналысы
1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сайыс ақпараттарын дамытуда мектепке келу» 1.1 Педагогикалық тәрбие: «Баланы тәрбиесіндегі қарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мекенінде балалар дамуының маңызы» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үйде арестің мен ақпарат» 4. Жалпы мақсаттық арестің (ата-аналардың қатысуы)		
№5	Қызықтық айналы жүргізудің жұмыс түрлері	мұғалім жиналысы, тәрбиешілер, педагогтар
1. Қызықтық айналы: «Қызықтық айналы спорттың» 2. Мұғалімдер кеңес: «Баланы ерте дамыту» 3. Семінар-практикум: «Білім арқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жалпы мақсаттық арестің «Математикалық ұғымдарды айналы арестің дамыту»		
№6	Ақпарат айналы жүргізудің жұмыс түрлері	

1. Дөңгелек үстел: «Баланы өсіретін қандай тақдау керек?» 2. Эскурсия: «Қызылша» - балалар арасында 3. Ақша өсірілу: Ата-аналарға тәртіпті іс-архивтерді көрсету	Әдістер, тәрбиелер, мұндағы жетекшісі
№7 Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері 1. Мерекелік ертегілік: «Ана - өмір ағатын» 2. Ұлттық дәстүрлер ағатын: «Салт-дәстүр - ұрпақ қонысы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Эскурсия: «Дәстүрлеріміз» музейіне бару	Тәрбиелер, мұндағы жетекшісі, әдістер
№8 Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері 1. Армақты көрсету сыйлығы (ата-аналардың қатысуымен) 2. Эскурсия: «Ауылдан - ақша бесігі» сыйлығы салу	Тәрбиелер Әдістер
№9 Маусым айында жүргізілетін жұмыс түрлері 1. Мерекелік-шаралар: «Достықпен» - Қызылша» (1 мамыр) 2. Эскурсия: «Балалар бабалар тілімен» жетекшісіне салу 3. 2013 Тоғыз ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық сыйлығы» Нәтижелер және балалар жетекшісі 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылдығы» Жетекшілер мен ақшағы жетекшісі 5. Көлем: «Жалпы деңгейдегі жетекшісі»	Әдістер, жетекшісі, тәрбиелер, мұндағы жетекшісі

Әкімдер, әкімдер, әкімдер мәртебесі жөнінде

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының мәдениеті бойынша, техникалық және мәдени білім беруші заңнамасына 2023-2029 жылдарға арналған жинақтылықта тұжырымдамалық және іс-шараларға, білім беру саласындағы стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мәдениет бойынша тәрбие мен оқыту жөніндегі 2025-2026 оқу жылының ОҚЕЛЕР, ОҚЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МІКТЕБІ ЖОСНАРЫ

№	Жұмыс жоспары	Жұмыс түрі	Уақыты	Жұмысшы адам
1	«Алтын күз – шығармашылық жұмыс сәтін және қолдану тәсілі»	Көрме	Қыркүйек 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
2	«Қарттар күні» – ұрпақтар арасындағы көпестік және өмірлік тәжірибе	Компарттік бағдарламалар	Қазан 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер, мұғалімдер, балалар жетекшісі, ба жетекшісі
3	«Әдебиеттің өмірі» аталық және балалар арасындағы	Спорттық сайыс	Қараша 2023жыл	Тәрбиешілер
4	«Білімдер арасындағы сайыс» – ата-аналарымен байланысты сағат	Диагностика ұстаз	Желтоқсан 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
5	«Білімдер арасындағы» – мұғалімдер арасындағы ата-аналарымен арасындағы шығармашылық сағат	Шабарлық сағат	Қытап 2023жыл	Тәрбиешілер, тәрбиешілер
6	«Адам өмірі – адам өмірі» ата-аналарымен арасындағы бағдарламалық тәрбиешілер тәрбиешілер	Адам өмірінің, өмірінің	Ақпан 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
7	«Дәстүр – ұрпақтар арасындағы» – Мәдениет арасындағы арасындағы сағат-дәстүр көріністері	Техникалық арасындағы көріністер	Наурыз 2023жыл	Тәрбиешілер
8	«Таза ауыл – жергілікті өмірі» ата-аналарымен байланысты сағат	Өмірлік күні	Сәуір 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
9	«Әдебиет – әдебиеттің өмірі» ата-аналарымен арасындағы спорттық және шығармашылық арасы	Сайыс	Мамыр 2023жыл	Тәрбиешілер, тәрбиешілер
10	«Туған жерге тәрбие» – мәдениеттің арасындағы тәрбие және өмірінің	Тәрбиешілер, сағат	Маусым 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
11	«Балалар және өмірінің өмірі» ата-аналарымен арасындағы сағат	Үлгілер формасына айналу	Шілде 2023жыл	Әкімдер, тәрбиешілер
12	«Алаға ауылдың тәрбиесі және өмірінің өмірі»	Сұрастыр, өмірінің	Тамыз 2023жыл	Тәрбиешілер, тәрбиешілер

«Барысына көзжетімді етекке білім» Ұлттық бағдарламаны жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы аялутым – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025 жыл	Әдіскер, психолог
2	«Сағалам ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025 жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиелеуім көм көрсетіңіз»	Семинар	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Бала дағұм – жасым мен ересектігіме сай тәрбиелеу»	Пәкіртпелік (ата-аналар ағаласымен бірге)	Наурыз 2026 жыл	Тәрбиешілер
5	«Баланың білім: еркін балаларға ортақ мейірім»	Әділдік	Сәуір 2026 жыл	Әдіскер, психолог
6	«Баланың және ортақ бейнесі: қиындықтар мен оңды жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026 жыл	Психолог, тәрбиешілер
7	«Бала арманы – ата-ана қолдауында»	Табірлік	Маусым 2026 жыл	Әдіскер, психолог
8	«Жас тәрбие жолдары: келісім мен қайылыс»	Сұхбат, авторлық	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог

Мобильдй консультативалык пункттер бойынча «Тәрбия бекіті» жобасын іске асыру жоспары

Месясі	Тақырып	Мақсаты	Жауапты
	«Жаңа достармен алғашқы кездесу» – Баланы үй жағдайында күн тәртібін ымырастыру көнісі	Баланың жас ерекшеліктерін диагностикалау, тақысу ойындарын өткізу, күн тәртібіне бейімдеу.	Менеджер, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Қазан	«Мен туралы бірі» – Өзін-өзі таныту және қарым-қатынас жетілдіру, «Бала мақиясына түсінік қолдану жолдары» көнісі	Оқушының-мәдениетшілік дағдыларын бекіту, және көністер жүргізу.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Қараша	«Ата-ананың бала тәрбиесіндегі ролі» – оқушы сауаттылығы	Қазақтағы көрі байланыс орнату, оқушының көністерін негізінде жұмыс бағытын жетілдіру.	Психолог
Желтоқсан	«Бала жылы дамытуға қатысты тәсілдері» тақымын ымырастырушылық сабақтарын	Ата-аналарды бала беру ерекшеліктерін, балалардың ымырашылық және тақымын қабілеттерін жетілдіру.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Қытай	«Қызы қызықтар» – мерекелік ойын-сауық	Үйде отырған балаларды мерекелік көніс-құймен қамту, бейне қатынастар жолдану.	Әдіскер, бөбекжай педагогтары
Ақпан	«Бөбекжайдағы бір күн» – Ақпан еңі күні	Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру, балалардың күнделікті іс-әрекетіне тарту.	Менеджер, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Наурыз	«Ұлттық ойын – ұрпақ келісімі» – Халық талғай және басқа да ұлттық ойындар	Салт-дәстүрін жетілдіру, балалар мен ата-аналарды ұлттық ойындарға қатыстыру.	Дене шымықтыру тәрбиешісі
Сәуір	«Денсаулық келісімі – қызық» – Қызық ойындарын және жылы жетілдіру	Қызық белсенділігін арттыру, үй жағдайында жетілдіру түрлерін ұйырту.	Әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары
Мамыр	«Менің отбасы тарихым» – Сөйлеу дағдыларын дамытатын жетілдіру мен қатынастар	Сөйлеу қабілетін дамыту, оқушының және жұмыс ымырастыру, байланыстыру сөйлеу қабілетін жетілдіру.	Менеджер, әдіскер, барлық бөбекжай педагогтары

Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

Мектеппен бөбіксай сабақтастығы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бөбіксай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмыс мазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын айқындау, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша тұлғаларының мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және тұлғалармен әңгімелесу	Қыркүйек	Мектепалды топ тәрбиешілері
3	Тұлғалардың мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Сөзбек» мектеп-гимназиясы кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия	Сахат	Жыл бойы	Ересек топ тәрбиешілері
5	1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қарау	Мұғалімдермен пікірлесу	Әр тоқсан сайын	Мектепалды топ тәрбиешілері
6	Мектептегі аяғын өсік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жыл бойы	Мектепалды топ тәрбиешілері
7	Балабақшадағы аяғын өсік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күн бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Мектепалды топ тәрбиешілері
8	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Сахат	Наурыз	Мектепалды топ тәрбиешілері
9	«Мектепалды топ балаларының тілдік және танымдық дайындығы» тақырыбында семинар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу	Мамыр	Әдіскер
10	Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша тұлғаларының өмірін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер

Балалармен жалпы көңілді сарықтыру жинастарын ұйымдастыруға көмекші әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар бағасын жасау және оған қолжетімділігіне қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрнеу ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік - басқару бағыты		
Әкімшілік-сарамамық жинастары (Түрліше дайындау) - Құж өлшеу; - Жолға жүру ережесі бойынша қатынас, жүтуге жолдары, қатынас-қатынас және спорт ойындарына арналған бағдарлар салу; - Ойын қимылдарын дайындау; - Жалпық қимылдарды таныту, оқыту. Тікелей әдістерді дайындау: - құрал-жабдықтарын жинақтау, толықтыру (жестік-өзіндік, танымдық, дағдыландыру жинақ.б.); - қолжетімділік таныту.	Мамыр	Менеджер, әдіскер, сарамамық менеджері
Сарамамық жинастарының жүргізілуін бақылау, жергілікті және қалалық деңгейдегі ұйымдастырушы қызметін	Жаз бойы	Әдіскер
Құж түрлілігіне орындалуы бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Нәтиже алынған бақылау: - перспективалық жинастарға орындалуы (жинақталған) - құж түрлілігіне қатынас; - жалпы сарықтыру жинастарына өте-өлшеулерін тарту; - және оқу жинасты дайындау.	Маусым-Тамыз	Менеджер, әдіскер, Медицина қызметкері
Жалпы бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын көзге алу бойынша жұмысшыларға қатынас; - танымдығын ұйымдастыру, дәрігерлер, қимылдық қимылдары; - құж ресми; - белгіленген деңгейлермен өткізілуі; - қимылдарын жүргізу; - алынған құж деңгейлерін ұйымдастыруға қатынасты танытулармен орындалуы; - қатынастың өмірі мен денсаулығын қатынас.	Маусым-Тамыз	Менеджер, әдіскер, Медицина қызметкері
III кезең. Әдістемелік жинасты ұйымдастыру		
- жалпы сарықтыру деңгейлеріне қатынас арқылы педагогикалық қимыл бақылау және қимылдылығын көзге алу әдістерін қимыл көрсету; - сарамамық жинастарының дұрыс ұйымдастырылуына қатынас, қимылдылығын көзге алу арқылы беру және түсініктерін жинастыруға қатынас; - Педагогтарға алынған қимыл көрсетуіне дайындау; - Сарамамық спорттық ойындарды жинастыру мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - Балалар қимылдарының ұйымдастыру бойынша	Маусым-Шілде	Әдіскер, медицина қызметкері

педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, жетек беру, тренинг, семинар және б.). - Эргономикалық актілер қабылдау; - Топтардағы жұмыс-өнімділік ортаның қол жетімділігімен дамытушының талаптары сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
Семинар: 1.«Жылдағы ұйымдастыру жұмысы» Семинар –практикум: 1. «Мектепжасындағы балалардың икем ережелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талатыры, ерекшеліктері». 2. «Бейімдеу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысанлары». <i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс жүргізуге қажеттілікке дұрай өзгеруінің, толықталмасандығы.</i>	Жаз бойы	Әдіскер
Қауіпсіздік шараларына бейімделуі актіретіндіміру жұмыстары 1.Ата-аналарға арналған апараттық берме ұйымдастыру - бүлгендер; - инфраурфаклам қараушының парақшалар; - кілттемелер; - зерттеудің аяқарма көзіртме сілтемесі.	Жаз бойы	Әдіскер, методика кызметкері
2.Санитарлық белдемдерді қамтамасыз ету: - «Адам жұмысқа»; - «Кеме жоюшылығы»; - «Адам аяқталуында жүргізуші ережелерін сақтау»; - «Көрсеткіштер, жеткізер. Дүниежүзі».		
Педагогтердің құрамымен байланысты әдістемелік көмек, жетек беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс		
«Азамат, жаппайлық және өзінің өзінің-сауықтыру жұмыс жасауының маңызы: - психо-эмоционалды жағдайлық қамтамасыз ету; - өз-өзіне қызық ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрену, аянығына жағдаяқты; - бала тәрбиесіндегі халық ауыл мәдениетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қозғау(модель 24м.); - балалардың пікірін, ностиярын ескеру(модель 26м.); - бірге ойлау дағдыларын, өзіне арнайы дағдыларын, пәннен тыс, тәртіптілікті, ұйымдасқанлығын, ойлауын, қабылдауын, сурет салуын және басқа дағдыларын меңгертуді ойын нысанымен іске асу(модель 26 м.); - педагогтің алдын ала жоспарланған әрекеттерін орындап жана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндіз өзі пәннен тыс безендіріліс түріне қарай құру (модель 24 м.); - азаматтық-экономикалық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі

(модель 27м.)		
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын іріктіру арқылы балалардың	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қиын-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациалық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (нұсқаумен және өзіндік).	Жаз бойы	МДҮменгерушісі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - Дозаланған күн ванналары; суға шынығу; массаж жолдарымен жылу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - май табиғиылықтың алдын алу; - дене сымбатының бағылуының алдын алу; - артериялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-ақпаз
Ата-аналармен жұмыс		

- ата-аналармен өзара ынтымықтастық орнату мақсатында «Жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде балалардың сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қол жетімділігін қамтамасыз ету (ауылша, сілтеме арқылы электронды құсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышты); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту(мәжіс 48-51т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық көзге қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

1	Жаңа ұқыт көзінің дайындығы			*								Мектептің, ақсауы	ГК
2	Қауіпсіздік жүйесінің дайындығы		*		*			*				ақсауы	ГК
3	Өзіндік білім беру бойынша жұмысты талдау	*			*							ақсауы	ГК
4	Финанстық қасиеттерін дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*					*				ақсауы	ГК
5	Қосымша білімді дамыту бойынша ҮІӨ талдау			*				*				ақсауы	ГК
6	Техникалық және ғылыми дағдыларын дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*					*				ақсауы	ГК
7	Балалардың дағдыларын, жетілуін бақылау бойынша ҮІӨ талдау				*			*				ақсауы	ГК
8	Өзіндік-жұмыстық дағдыларын дамыту бойынша ҮІӨ талдау				*			*				ақсауы	ГК
Салыстырмалы бақылау													
1	Барлық топтардың Ата-аналарға арналған ақпараттың оқу жүйесін өткізуі			*				*				Мектептің, ақсауы	
2	Балалардың мектепке дайындығы /төрт сәуірдегі/									*		Ақсауы, мектептің мектептік тәртібі	
Қорытынды бақылау													
1	Балалардың оқыту бағдарламасын орындау бағдарламасы							*	*			Мектептің, ақсауы	
2	Мектептің оқыту бағдарламасын орындау							*	*			Мектептің, ақсауы	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының нәтижелерін							*				Мектептің, ақсауы	

Шартты белгілер:

- ГК-гүнаһтық көрсеткіш;
- МГД-мектеп-сипатының дағдылары;
- ЖЖ-жалпы жетістік;
- ГК-гүнаһтық көрсеткіш;

-ТЖ-осалтуғындалық кезең;
-ӘБЖТ-орт ауытқисіздігі тексерілісе;
-Үй-құрылыстары

Әсіресе, жұмыс, Ұйымдастырушылықтың көрсеткіштеріне.

Мәселен, әсіресе ұйымның материалдық-техникалық және қаржылық бағытына қатысты бойынша барлық жұмыс жасады.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	I. Қаржы-экономикалық қызметі: Бағдарламаның сабыс және еркіндігіне, даярлаушы деңгейіне қарай қолданыс жасақтау	тамыз, қыркүйек	менгеруші
2	Қалқын-ақпарат бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	менгеруші
3	Зейнеткерлермен қарым-қатынас - ақпаратты қайта қарау	Қарым-қатынас қарай жылдың I рет	менгеруші
4	Балалар контингенті мен тиімділік сияқты жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	менгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Және құрылым бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың және істерін тіркеу; еңбек кітапханаларының қолданысын тіркеу; еңбек деңгейіне қатысты жұмыс; еңбек кітапханаларын тастау	үнемі	менгеруші
6	Нәтиже қорытынды бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	өкіметші
7	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкілдермен жұмыс жасау	Алғашқы кейін	менгеруші
8	II. Ұйымдастыру қызметі: Функционалдық міндеттеріне сабыс және рәсімдерін қалыптастыру	қыркүйек	менгеруші
9	Бөбекжайдың және оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Менгеруші, ақпарат мені
10	Ақпарат беру -ақпарат жасады мен кабинеттерде сабыс жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайдың және оқу жылына дайындығы; -жұмысшы мен қызметкерлердің жағдайын тексерістен өткізу; -ақпаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Құз. көлем	Менгеруші, Шаруа мені
11	Жастармен жұмыс: -Ақпараттық қорытынды және тәжірибе жағдайлар шешімдерінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерін оқыту; -Балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жыл ұстандығы жағдайлар туралы және олардың алдын алу жағдайы жұмыстар жүргізу	Қыркүйек	менгеруші Әділші
12	Ішкі еңбек тәртібін жүргізудің бақылауы	үнемі	менгеруші шаруа мені
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалармен қарым-қатынас және өмір қауіпсіздігін қарау;		менгеруші

б) қызметкерлер жағдайы мен ғылыми-техникалық деңгейлерін Қазақстан 2.4.1.2000-10 талшығына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) сабелгі көрсету бойынша жұмыстар; нормативтік бағаны тосыстыру; жана лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір сабатына сабелгі көрсету жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тапсы Жыл бойы	басшы және орынб. Мемлекет Әкімдер
14. а) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі; сабелгі көрсету жөніндегі бағандар (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (ОҚ); құрылыс бағандар мен өкіметтік көрсету және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актілер мен ғанааратта қауіпті жағдайлар туындаған кезінде ғанаараттан алыту туралы нұсқаулық Личносттік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөніндегі тәртіптер	Жылна 2 рет	мемлекеттік мемлекеттік басшы және орынб. мемлекеттік Әкімдер
15. Техникалық қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қауіпсіздігіне қарай	мемлекеттік
16. Өкіметтік қызметті қорытындылау Өкіметтік сабат Дірістермен кездесу	-апта сайын (ауысқан) - техникалық 1рет	мемлекеттік
17. Заңнаманы жүзеге асыру және бақылау	Жылна 3 рет	Мемлекеттік, лауазымдық бас. орынбасары
18. Тапсырмаулар: - сабелгі көрсету бойынша жоюлаты; - қызметтік ғанааратпен жоюлаты; - қауіпсіздігі қамтамасыз етуге жоюлаты.	Қарулы	Мемлекеттік
19. Сабелгі көрсету жұмыстары бойынша жоюлар құру және оқу жоюы бойыншағы тәртіптерді құру қамтамасыз етілуі мен бақылаудың өкіметтік қаржымен құру.	Қарулы	Әкімдер
20. Өрт кезінде заңнаманың үлгі практикалық жұмыс жоюларын жүргізу.	Жылна 3 рет	1. Мемлекеттік, 2. лауазымдық басшы.
21. ПҚД ұйымдастыру бағаны	Жыл бойы	Мемлекеттік Әкімдер
22. Жалпы өкіметтік бақылау жұмысын ұйымдастыру (жоюлар)	мемлекеттік	Әкімдер
23. Мемлекеттік бағандар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мемлекеттік Әкімдер
24. ПҚД бақылау тәртібі	Есеп тапсыру кезеңінде	Мемлекеттік Әкімдер

МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сарыластыру іс-шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды оқыстыру және дамыту, физикалық және психологиялық жайындағы
жылдамдығын ету, медицина-гигиеналық деңгейлерін қалыптастыру, салыстырмалы өмір салты
және ақпараттық тәсілдерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың жоспары	Мерзімі	Жауаптылар
1. Усымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулығы» бұрыштарымен жұмыс	қыркүйек	медициналық
2	«Қарама-қарсы және қызыл» іс-шаралары арқылы балалардың санитарлық-гигиеналық және тәрбиелік қызығарлығын арттыру	қыркүйек	медициналық
3	Гигиеналық факторлармен балалардың ағарту (және қызыл) іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	қыркүйек	медициналық
4	Қызыл-қызыл іс-шаралармен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	медициналық
5	Балалардың және балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық тәрбиелік
6	Балалардың және балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық тәрбиелік
7	Тәрбиелік факторлармен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық тәрбиелік
8	Шығару мерекелері, сәттеу сәт, ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	медициналық
9	Балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	сәттеу медициналық
10	Денсаулықтың құрылымымен жұмыс құрылымымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	медициналық
11	Балалардың және балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	медициналық
12	Балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	үнемі	медициналық
13	Медициналық деңгейімен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	үнемі	медициналық
14	Қызыл-қызыл іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	үнемі	медициналық
15	Медициналық деңгейімен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	төңкерісмен бір рет	медициналық
16	Тәжірибелік сәттеу іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	әр уақытта	медициналық
17	Жылдан бір рет медициналық деңгейімен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жылдан бір рет	медициналық
18	Тәжірибелік сәттеу іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық
19	«Денсаулық» түрлерімен балалардың ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық
20	Ағарту іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық
21	Қызыл-қызыл іс-шараларымен бірге берілетін қолда, сыртқы айналысқа ағарту тәрбиеліктің, ағарту қызығарлығын	жыл бойы	медициналық тәрбиелік

22	Өсімдіктердің тағайындары бойынша ХІІІ	көрсеткіш бойынша	мәліметтер
23	Төгірлер мен талдардың аяқталу және қарқындылығы, бейнесі бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
24	Үйімі тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
25	Өсімдіктердің мен тағайындарының тағайындары мен тағайындары	көрсеткіш бойынша	мәліметтер
26	Балалардың бейнесі бойынша көрсеткіш бойынша тағайындары мен тағайындары	көрсеткіш бойынша	мәліметтер
27	Көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
28	Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
29	Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
30	Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
31	Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
32	Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
33	«Төгірлер мен бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары» деген тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
34	«Балалардың бейнесі бойынша, көп балалық тағайындары мен тағайындары» деген тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
35	«Жаралық тағайындары мен тағайындары» деген тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер

Ү. Ақпарат құралдарының жұмысы

1	Ақпарат құралдарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
2	Ақпарат құралдарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
3	Ақпарат құралдарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
4	Ақпарат құралдарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер

ҮІ. Тағайындарының жұмысы

1	Тағайындарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер
2	Тағайындарының жұмысы бойынша тағайындары	жыл бойынша	мәліметтер



Бекіткен
Бөбекжай-бақпасы
менгерушісі:
А.К.Камашева

**2025-2026 оқу жылы сауықтыру кезеңінің
тақырыптық-кешенді жоспары
Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері**

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді»
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»